

UNIDAD 2:*Clima y Tiempo Atmosférico***TRIMESTRE:**2nd**0. Temática:****Climate & Weather – Clima y Tiempo Atmosférico****1. Áreas principales implicadas:**

CCNN, Música, Matemáticas, E.F., Lengua Castellana, Francés e Inglés

- 1 -

2. Objetivos Generales de la Unidad:

- Adquirir conocimientos sobre el clima en la Tierra, las estaciones del año y el tiempo atmosférico.
- Expresar los distintos aspectos del tiempo oralmente y por escrito en los distintos idiomas.

3. Aportación de cada Materia:

ANL 1:	Ciencias Naturales	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la composición de la atmósfera y explicar el origen del oxígeno. - Identificar las distintas capas de la atmósfera en función de la altura y describir sus características. - Enumerar los parámetros empleados para la valoración del tiempo atmosférico e interpretar mapas del tiempo sencillos. - Conocer los contaminantes atmosféricos y sus fuentes. Explicar las consecuencias de la contaminación atmosférica en relación al clima y proponer soluciones. - Reconocer la función de la hidrosfera en la regulación del clima. 		
	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS
	<ul style="list-style-type: none"> - Composición y estructura de la atmósfera. - La hidrosfera: tipos de aguas que la componen. - El ciclo del agua. - El clima y sus elementos. Mapas del tiempo. - Contaminación atmosférica: origen, efectos y soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar e interpretar gráficas a partir de tablas de datos: gráfica zonal de la atmósfera en función de la temperatura y altura. - Interpretar mapas del tiempo sencillos. - Diseñar una pequeña estación meteorológica. - Leer y comentar un texto sobre la influencia de la hidrosfera en al regulación del clima. - Realizar un experimento sobre la lluvia ácida.

ANL 2:	Educación Física	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características básicas climáticas de las prendas, material y complementos deportivos 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Ropa impermeable, térmica, transpirable y cortaviento. - Protecciones solares y anti-ventisca. 	<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda en wikipedia (en inglés) de los términos waterproof or rainproof, breathable, windstopper and thermal. 	

ANL 3:	Matemáticas	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar enunciados, así como plantear y resolver problemas relacionados. - Utilizar los conceptos estadísticos, aplicados al cálculo de la media, mediana, moda, rango, varianza y desviación típica de un conjunto de datos de temperatura. - Elaborar gráficos estadísticos apropiados. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos estadísticos: Medidas de centralización (media, mediana, moda). Medidas de dispersión (rango, desviación típica, varianza) y gráficas. - Operaciones básicas con números reales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resolución de problemas. - Interpretación de gráficos estadísticos. 	

ANL 4:	Música	
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Asimilar auditivamente la música descriptiva y su relación con las estaciones. - Conocer diferentes obras relacionadas con el clima y el tiempo. - Conocer a Vivaldi. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Música descriptiva. - Audición comprensiva. - Comprensión escrita en lengua inglesa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audición de la "Primavera" de Vivaldi. - Comprensión lectora, escrita en inglés. - Lectura musical. 	

AL 1:	Inglés
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Preguntar por el tiempo atmosférico en inglés. - Expresar los distintos aspectos del tiempo oralmente y por escrito en inglés. - Identificar el clima en las distintas zonas de la Tierra y las estaciones del año. 	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Preguntar por el tiempo en presente y pasado. - Vocabulario y expresiones relacionadas con el tiempo atmosférico. - El clima y las estaciones del año. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sesión de Internet: teoría y actividades colgadas en el blog: www.mercigd.wordpress.com. Todo el material relacionado con las estaciones del año, el clima, y el tiempo atmosférico.

AL 2:	Francés
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Preguntar por el tiempo meteorológico. - Expresar los distintos aspectos del tiempo oralmente y por escrito en francés. - Identificar el clima en las distintas zonas de la Tierra. 	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Pregunta: <i>Quel temps fait-il?</i> - Expresiones referidas al tiempo que hace. - Las grandes zonas climáticas de la Tierra. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de la ficha de trabajo: <i>Climats, chauds, climats froids.</i> - Canción: <i>À l'école, il pleut, il pleut, bèrgere.</i>

AL 3:	Lengua Castellana
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender textos literarios. - Identificar los rasgos propios del género lírico. - Reconocer y valorar los principales subgéneros líricos. - Aprender a describir lugares. - Conocer y aplicar correctamente expresiones relacionadas con el tiempo (refranes). - Crear textos literarios expresando a través de ellos su propia subjetividad. - Respetar y apreciar las composiciones literarias ajenas. - Fomentar la lectura como fuente de placer y enriquecimiento personal. - Mostrar una actitud participativa en clase. 	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS

<ul style="list-style-type: none"> - El género lírico: características. - Principales subgéneros líricos. - Obras y autores más representativos del género lírico. - La descripción de lugares. - El refranero popular español. 	<p>Para desarrollar la siguiente unidad intercalaremos diferentes estrategias metodológicas en cada sesión, entre otras utilizaremos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición del profesor al grupo-clase. - Trabajos de colaboración en grupo de dos. - Trabajo de investigación fuera y dentro del aula (TIC). <p>Para ello, materialmente contaremos con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El libro de texto de la editorial SM. - Lectura y realización de fichas (refuerzo y ampliación) - Lectura dramatizado y posterior realización de actividades del poema de Antonio Machado “En abril, las aguas mil”. - Búsqueda de información a través de Internet. - Carteles o murales.
--	--

4. Evaluación:

PROYECTO FINAL	
Área o áreas que evalúan	Descripción de la actividad
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito de los temas “The Atmosphere” y “The Hydrosphere” - Valoración de las actividades propuestas en el apartado “procedimientos”

Otras actividades de evaluación:

- *INGLÉS: Realización de las actividades en clase. Además, al término de la unidad didáctica, el alumnado realizará un examen en el cual encontrará actividades sobre este tema.*
- *FRANCÉS: Hacer en clase las actividades propuestas. Memorizar la canción “À l’école...”, y cantarla en clase. Realizar al final del tema una prueba escrita sobre el clima en la Tierra a rasgos generales.*
- *MÚSICA: reconocer la música descriptiva. Conocer algunos aspectos de la vida y obra de Vivaldi. Asociar auditivamente conceptos de lenguaje musical.*
- *MATEMÁTICAS: revisión de los materiales elaborados.*
- *LENGUA CASTELLANA: al finalizar la unidad se evaluará el grado de consecución de objetivos a través de la prueba objetiva y diferentes trabajos que se llevarán a cabo.*
- *EDUCACION FÍSICA: Revisión del vocabulario aprendido.*