

UNIDAD 3:*Ancient Greece***TRIMESTRE:**3rd**0. Temática:****El Mundo Griego****1. Áreas principales implicadas:**

CCNN, Música, Matemáticas, E.F., Lengua Castellana, Francés e Inglés

2. Objetivos Generales de la Unidad:

- Conocer la antigua Grecia y la contribución del mundo griego en las diversas materias del currículo.

3. Aportación de cada Materia:

ANL 1:	Ciencias Naturales
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA	
<ul style="list-style-type: none"> - Ser conscientes de la enorme diversidad de organismos vivos y de la necesidad de adoptar criterios para su clasificación. - Conocer la contribución del mundo griego en la taxonomía o clasificación de los seres vivos. - Comparar las clasificaciones iniciales de Aristóteles y Teofrasto con el sistema de nomenclatura binomial de Linneo y la clasificación de Whittaker. 	
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS
<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de diversidad, sistema de clasificación, taxonomía y niveles taxonómicos. - Contribución de la Grecia antigua a la taxonomía: Aristóteles y Teofrasto. - Nomenclatura binomial de Linneo. - Los cinco reinos: clasificación de Whittaker 	<ul style="list-style-type: none"> - Explicaciones en clase de los conceptos y realización de ejercicios. - Lectura y comentario del artículo "From Aristotle to Linnaeus: the history of taxonomy": http://davesgarden.com/guides/articles/view/2051

ANL 2:	Educación Física	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la transcendencia del deporte en la Grecia clásica y su influencia en la sociedad del momento. - Diferenciar los Juegos Olímpicos griegos de los modernos. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Educación Física en la escuela griega. - Juegos olímpicos clásicos vs modernos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de texto de Juan Rodríguez “Historia de la Educación Física (traducción). - Visualización de la web IES Sierra Morena. U.D. Sport in the Classical Greece. 	

ANL 3:	Matemáticas	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los Matemáticos célebres de esa época. - Resolver problemas en los que se aplica el teorema de Pitágoras. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Triángulos. Tipos. - Lados y ángulos. Relaciones. - Teorema de Pitágoras. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura y traducción de un texto sobre matemáticos griegos. - Aplicación del teorema de Pitágoras al cálculo de distancias, ángulos y lados. - Aplicar en la resolución de problemas prácticos de la vida cotidiana. 	

ANL 4:	Música	
OBJETIVOS		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer la música griega en sus orígenes. - Identificar recursos musicales. - Escuchar y comprender la importancia del <i>Epitafio de Seikilos</i>. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Fuentes, datos, historia de la música griega. - <i>Epitafio de Seikilos</i>. - Nomenclatura de los espacios del teatro griego. 	<ul style="list-style-type: none"> - Audición del <i>Epitafio de Seikilos</i>. - Lectura y realización de una hoja de actividades colgada en el blog de bilingüismo. 	

AL 1:	Inglés	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer diversas historias de la mitología griega. - Fomentar la lectura. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura. - Historias de la mitología griega. 	<ul style="list-style-type: none"> - El alumnado tendrá un libro de lectura obligada para el Tercer Trimestre llamado “<i>Tales from Greek Mythology</i>”. El libro será leído en clase y además tendrán que leerlo en casa. - Realizar las actividades de comprensión del libro de lectura. 	

AL 2:	Francés	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las principales obras de la Grecia clásica expuestas en el museo del Louvre - Investigar sobre las características y descubrimiento de la Venus de Milo. - Repasar las partes del cuerpo. - Repasar las oraciones negativas. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Principales esculturas griegas en el Louvre. - La Venus de Milo. - Las partes del cuerpo. - La oración negativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los alumnos realizarán un trabajo de investigación en el aula TIC sobre el hallazgo y las características de la Venus de Milo, así como de otras obras griegas del Louvre. 	

AL 3:	Lengua Castellana	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA		
<ul style="list-style-type: none"> - Leer y comprender textos literarios. - Identificar los textos narrativos. - Reconocer los distintos elementos narrativos. - Conocer los principales autores clásicos. - Fomentar el hábito lector. 		
CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	
<ul style="list-style-type: none"> - La narración. - Elementos narrativos. - La mitología griega. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura en clase de diferentes mitos. - Realización de actividades de comprensión sobre dichos textos. - Exposición de trabajos sobre el mundo griego (Mitos, dioses y personajes mitológicos). 	

4. Evaluación:

PROYECTO FINAL	
Área o áreas que evalúan	Descripción de la actividad
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> - Examen escrito sobre la Educación Física en la Grecia Clásica. - Realización de pruebas atléticas de las Olimpiadas griegas.

Otras actividades de evaluación:

- CCNN: Examen escrito del tema “La diversidad de la vida”. Valoración de las actividades propuestas en el apartado “procedimientos”
- INGLÉS: se evaluará la actitud del alumnado ante el proceso de lectura y realización de las actividades del libro. Además se evaluará la tarea con un sencillo test de comprensión lectora.
- FRANCÉS: Valorar el interés, la puntualidad en la entrega de los trabajos y el esfuerzo realizado en la elaboración y exposición oral de los mismos.
- MÚSICA: Reconocimiento auditivo del Epitafio de Seikilos. Interiorización de la importancia de la música griega en nuestra música actual. Comprensión de la obtención de información a través de distintas fuentes.
- MATEMÁTICAS: Revisión del material de trabajo (Ejercicios y problemas de aplicación).
- LENGUA CASTELLANA: Se evaluará el interés, la actitud, el esfuerzo, la puntualidad en el trabajo a exponer y los conocimientos adquiridos a través de pruebas objetivas o actividades en clase.